

Wie sollen wir uns verhalten, damit sich alle wohl fühlen und gut lernen können?

Jemand hat ohne zu fragen den Spitzer weggenommen:

A - Warum hast du meinen Spitzer weggenommen?

B - Ich habe keinen eigenen.

A - Du könntest mich fragen! Dann borge ich dir den Spitzer gerne.

Deine Nachbarin möchte von dir abschreiben.

A - Warum schreibst du denn von mir ab?

B - Ich weiß nicht, wo wir sind. Welche Stelle im Buch sollen wir denn abschreiben?

Kannst du mir helfen?

A - Das ist ganz leicht: Wir sollen den 2. Absatz auf dieser Seite abschreiben.

B - Ah - danke!

Du bemerkst, dass zwei Kinder über dich lachen:

A - Was ist denn da so komisch? Warum lacht ihr über mich?

B - Du hast in der großen Pause einen Geburtstags-Donut gegessen.

A - Ja, und? Ihr doch auch!

B - Ja - aber du hast noch Schokolade auf der Wange.

A - Das hättet ihr mir auch sagen können, ohne mich auszulachen.

In der Turnstunde hat dich dein Freund nicht in seine Gruppe gewählt.
In der folgenden Pause fragst du:

A - Warum hast du mich beim Turnen nicht in deine Gruppe gewählt?

Ich habe geglaubt, dass du mein Freund bist.

B - Du spielst leider nicht gut Ball.

A - Du hättest mich trotzdem wählen können.

B - Es tut mir leid. Sind wir immer noch Freunde?

Eine neue Mitschülerin kommt in die Klasse.

A - Hallo, ich heiße Wie heißt du denn?

B - Ich heiße ...

A - Möchtest du meine Freundin sein? Ich helfe dir, wenn du dich nicht auskennst.

B - Ja, gerne!

... möchte in der Pause spielen, ist aber Klassenordner.

A - ..., könntest du heute die Tafel löschen? Ich möchte viel lieber mit ... Schnur springen.

B - Es tut mir leid, ich möchte selbst gerne Schnur springen!

A - Schade! Na ja, dann werde ich mich mit dem Tafellöschen beeilen.